ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា

ជាតិ សាសនា ព្រះមហាក្សត្រ

សាលាភូមិន្ទរដ្ឋបាល

នាយកដ្ឋានបណ្តុះបណ្តាលដំបូង

សិស្សមន្ត្រីជាន់ខ្ពស់ជំនាន់ទី១៣

កិច្ចការស្រាវជ្រាវ

ស្តីពី

គម្រោងកសាងបណ្ណាល័យសហគមន៍ព្រៃកង្វែ

មុខវិជ្ជា ៖ **ការគ្រប់គ្រងគម្រោង**

គ្រូឧទ្ទេសនាម ៖ **បណ្ឌិត ព្រុំ ទេវី**

រៀបចំដោយ ៖ **សិស្សមន្ត្រីជាន់ខ្ពស់ ជំនាន់ទី១៣**

- លោក យឿន ចើត
- លោក ប៊ិន ម៉េងលាង
- លោក វ៉ុន សីហៈ
- លោក រតនា តារា
- លោកស្រី យ៉ាន ដារីយ៉ា
- កញ្ញា ជួន អមរា

ឆ្នាំសិក្សា ២០២៥-២០២៧

មាតិកា

I. **សារាងគម្រោង** 1

II.**ការរៀបចំផែនការគម្រោង** 1

១.គោលបំណង 1

៣.សកម្មភាព 2

៤.ថវិកាសមិទ្ធកម្ម 2

៥.អ្នកទទួលខុសត្រូវ 3

៦.សូចនាករ 4

៧.មធ្យោបាយផ្ទៀងផ្ទាត់ 5

៨.ហានិភ័យ 6

III. **ដំណើរការគម្រោង** *7*

១- ការកំណត់ប្រភពថវិកា 7

២- ការជ្រើសរើសធនធានមនុស្ស 7

៣- ការរៀបចំរចនាសម្ព័ន្ធគ្រប់គ្រង 7

៤- ការប្រើប្រាស់ផែនការពេលវេលា 9

៥- ការប្រើប្រាស់ធនធានរបស់គម្រោង 11

៦- ការតាមដាន ការវាយតម្លៃ និងត្រួតពិនិត្យគម្រោង 12

៦-១. ការតាមដាន 12

៦-២. ការវាយតម្លៃ 12

៦-៦. ការតាមដានបន្ត 12

៧- ការបញ្ចប់គម្រោង 12

IV. **ការវិភាគ** SWOT 13

V. **សេចក្តីសន្និដ្ឋាន** 13

I. សាវតារគម្រោង

កម្ពុជាជាប្រទេសដែលធ្លាប់ឆ្លងកាត់នូវសង្គ្រាមស៊ីវិលដែលធ្វើឱ្យប៉ះពាល់គ្រប់វិស័យផ្លូវថ្នល់ ហេដ្ឋារចនាសម្ព័ន្ធ អ្វីដែលគួរឱ្យកត់សម្គាល់ក្នុងសង្គ្រាមនេះបានធ្វើឱ្យប្រជាពលរដ្ឋដែលមានចំណេះដឹង និងមានសមត្ថភាពជាច្រើនបាត់បង់អាយុជីវិត ហើយមានខ្លះទៀតបានចាកចេញទៅរស់នៅក្រៅប្រទេសដើម្បីរក្សាជីវិតផងដែរ។ដោយសារតែប្រទេសយើងធ្លាប់ឆ្លងបានកាត់សង្គ្រាមនេះហើយ ដែលជាមូលហេតុធ្វើឱ្យប្រទេសយើងខ្វះខាតធនធានមនុស្សដែលពោរពេញដោយចំណេះដឹង និងសមត្ថភាព បានប្រែក្លាយពីប្រទេសដែលមានការរីកចំរើនគ្រប់វិស័យមកជាប្រទេសមានវិបត្តិទៅវិញ។

បើសង្កេតមើលស្ថានភាពបច្ចុប្បន្ន បន្ទាប់ពីប្រទេសយើងទទួលបានសន្តិភាពពេញលេញ គឺមានការរីកចម្រើនគ្រប់វិស័យយ៉ាងឆាប់រហ័ស ពីព្រោះថាពេលបច្ចុប្បន្ននេះរាជរដ្ឋាភិបាលបាននឹងកំពុងអនុវត្ត នូវយុទ្ធសាស្រ្តបញ្ចកោណដំណាក់កាលទី១ ក្នុងនោះបញ្ចកោណទី១ ដោយបានកំណត់យកការអភិវឌ្ឍធនធានមនុស្សដើម្បីជាមូលដ្ឋានគ្រឹះក្នុងការអភិវឌ្ឍសេដ្ឋកិច្ច និងជានាបាននូវកំណើនសេដ្ឋកិច្ចប្រកបដោយចីរភាព។ ដូច្នេះដើម្បីចូលរួមអនុវត្ត និងរួមចំណែកក្នុងការអនុវត្តយុទ្ធសាស្រ្តនេះឱ្យទទួលបានប្រសិទ្ធិភាព ក្រុមរបស់យើងខ្ញុំបានបង្កើតគម្រោងមួយគឺការសាងសង់បណ្ណាល័យសហគមន៍ ដែលស្ថិតនៅភូមិព្រៃកជ្រៃ ឃុំព្រៃកជ្រៃ ស្រុកកោះធំ ខេត្តកណ្តាល ដើម្បីជាផ្នែកមួយក្នុងការគាំទ្រដល់ការអភិវឌ្ឍចំណេះដឹង ដើម្បីធ្វើជាទុនក្នុងការអភិវឌ្ឍប្រទេស និងបណ្តុះស្មារតីឱ្យស្រលាញ់ក្នុងការអានសៀវភៅពីព្រោះថាការអានសៀវភៅបានផ្តល់នូវចំណេះដឹង គំនិតថ្មីៗ។

បច្ចុប្បន្ននេះ នៅភូមិព្រៃកជ្រៃគឺជាសហគមន៍មួយដែលស្ថិតនៅភូមិសាស្រ្តនៅឆ្ងាយពីទីប្រជុំជន ពិបាកក្នុងការធ្វើដំណើរ ហើយក្នុងការស្វែងរកទិញសៀវភៅ ឬក្នុងការធ្វើដំណើរនោះទៀតសោតគឺត្រូវចំណាយពេលវេលាច្រើន ទើបក្រុមយើងខ្ញុំបានបង្កើតនូវគម្រោងសាងសង់បណ្ណាល័យសហគមន៍ ហើយចំពោះប្រភពថវិកាបានមកពីជំនួយរបស់ជីវិតថ្លៃថ្នូ (LWD) មន្ទីរអប់រំ យុវជន និងកីឡា និងប្រជាសហគមន៍។ ជាពិសេសទៀតនោះ មានការចូលរួមសហការពីអាជ្ញាធរមូលដ្ឋាននៅ ក្នុងសហគមន៍ផងដែរ ដោយបានផ្តល់នូវទីតាំងមួយដែលសមរម្យក្នុងការសាងសង់ ដើម្បីបម្រើជាប្រយោជន៍ដល់សិស្សានុសិស្ស ក៏ដូចជាសាធារណៈជនទូទៅផងដែរ។

ទីតាំង៖ ភូមិព្រៃកជ្រៃ ឃុំព្រៃកជ្រៃ ស្រុកកោះធំ ខេត្តកណ្តាល

ភូមិព្រៃកជ្រៃស្ថិតនៅចម្ងាយ ៨គីឡូម៉ែត្រ ពីឃុំព្រៃកជ្រៃ ហើយស្ថិតនៅចម្ងាយប្រមាណ ៧០គីឡូម៉ែត្រពីទីរួមខេត្តកណ្តាល។ ដោយបានមើលឃើញពីផលលំបាករបស់សិស្សានុសិស្សនៅក្នុងសហគមន៍ ក្នុងការធ្វើដំណើរមកកាន់ទីរួមខេត្ត ដើម្បីស្វះស្វែងរកសៀវភៅអានទើប ក្រុមការងារយើងខ្ញុំបានរួមគ្នាសរសេរជាគម្រោងនេះឡើង ដើម្បីស្វែងរកជំនួយឧបត្ថម្ភដល់ការសាងសង់បណ្ណាល័យសហគមន៍នេះឡើង។

II. ការរៀបចំផែនការគម្រោង

១.គោលបំណង

ដើម្បីជម្រុញឲ្យសិស្សានុសិស្សស្រលាញ់ការអានសៀវភៅ។

២.គោលដៅ

ដើម្បីឱ្យគោលបំណងបានសម្រេច និងទទួលបានជោគជ័យ ត្រូវមានគោលដៅចំនួនបី ដូចខាងក្រោម៖

គោលដៅទី១៖ រៀបចំក្រុមការងារចុះសិក្សាស្ថានភាពជាក់ស្តែងនៅទីតាំង និងកំណត់អំពីទំហំបណ្ណាល័យ និងវេលា ព្រមទាំងគិតគូដល់ការចំណាយ នៅសប្តាហ៍ទី១ ខែមិនា ឆ្នាំ២០២៤

គោលដៅទី២៖ ការសាងសង់បណ្ណាល័យសហគមន៍សម្រាប់ភូមិ សប្តាហ៍ទី២ ខែកញ្ញា ឆ្នាំ២០២៤

គោលដៅទី៣៖ ការដាក់សម្ភោធដាក់ឱ្យប្រើប្រាស់ ណែនាំ លើកទឹកចិត្តដល់សិស្ស និងប្រជាពលរដ្ឋក្នុងមូលដ្ឋានពីសារៈសំខាន់នៃបណ្ណាល័យ។ សប្ដាហ៍ទី៣ ខែកញ្ញា ឆ្នាំ២០២៤

៣.សកម្មភាព

ដើម្បីសម្រេចបាននូវគោលដៅនៃគម្រោងនេះ បានដាក់ចេញនូវសកម្មភាពមួយចំនួនដូចខាងក្រោម៖

គោលដៅទី១៖ រៀបចំក្រុមការងារចុះសិក្សាស្ថានភាពជាក់ស្ដែងអំពីទីតាំង កំណត់អំពីទំហំនៃបណ្ណាល័យនិងពេលវេលាព្រមទាំងគិតគូដល់ការចំណាយនៅសប្ដាហ៍ទី១

- **សកម្មភាព១.១៖** រៀបចំក្រុមការងារមានសមាជិកចំនួន ៦រូប ដើម្បីធ្វើការសិក្សាពីទីតាំង នៅសប្ដាហ៍ទី១ ខែមិថុនា ឆ្នាំ២០២៤
- **សកម្មភាព១.២៖** ចុះសិក្សាស្ថានភាពទីតាំងនៅដើមសប្ដាហ៍ទី១ ខែមិថុនា ឆ្នាំ២០២៤
- **សកម្មភាព១.៣៖** លើកគម្រោងចំណាយជូនដល់អ្នកពាក់ព័ន្ធ សប្ដាហ៍ទី១ ខែមិថុនា ឆ្នាំ២០២៤

គោលដៅទី២៖ ការសាងសង់បណ្ណាល័យសហគមន៍សម្រាប់ភូមិឱ្យបានរួចរាល់នៅសប្ដាហ៍ទី២

- **សកម្មភាព២.១៖** ធ្វើការសិក្សាលើតម្លៃម៉ៅការ និងសម្រេចជ្រើសយកក្រុមម៉ៅការសំណង់ណាមួយនៅសប្ដាហ៍ទី១ សប្ដាហ៍ទី១ ខែកក្កដា ឆ្នាំ២០២៤
- **សកម្មភាព២.២៖** ស្វែងរកការចូលរួម ការគាំទ្រពីប្រជាពលរដ្ឋ និងសហគមន៍នៅក្នុងសប្ដាហ៍ទី១ ខែកក្កដា ឆ្នាំ២០២៤
- **សកម្មភាព២.៣៖** សាងសង់បណ្ណាល័យ នៅសប្ដាហ៍ទី២ ខែកញ្ញា ឆ្នាំ២០២៤

គោលដៅទី៣៖ ការដាក់សម្ភោធដាក់ឱ្យប្រើប្រាស់ ណែនាំ លើកទឹកចិត្តដល់សិស្ស និងប្រជាពលរដ្ឋក្នុងនៅមូលដ្ឋានពីសារៈសំខាន់នៃបណ្ណាល័យ។

- **សកម្មភាព៣.១៖** ការដាក់ដំណើការប្រើប្រាស់ សប្ដាហ៍ទី៣ ខែកញ្ញា ឆ្នាំ២០២៤
- **សកម្មភាព៣.២៖** ការផ្សព្វផ្សាយដល់សិស្សានុសិស្ស និងប្រជាពលរដ្ឋក្នុងសហគមន៍ចាប់ពីសប្ដាហ៍ទី៣ ខែកញ្ញា ឆ្នាំ២០២៤
- **សកម្មភាពទី៣.៣៖** ប្រកួតប្រជែងការអានយករង្វាន់ជាប្រចាំ
- **សកម្មភាពទី៣.៤៖** បើកឲ្យសិស្សានុសិស្សខ្ចីសៀវភៅជាប្រចាំ

៤.ថវិកាសមិទ្ធកម្ម

ប្រភពថវិកា ដើម្បីគាំទ្រគម្រោងនេះ គឺបានពីជំនួយរបស់ដៃគូរសហការរួមមាន៖

គោលដៅទី១៖ រៀបចំក្រុមការងារចុះសិក្សាស្ថានភាពជាក់ស្ដែងនៅទីតាំង និងកំណត់អំពីទំហំបណ្ណាល័យនិងវេលា ព្រមទាំងគិតគូដល់ការចំណាយនៅសប្ដាហ៍ទី១ ខែមីនា ឆ្នាំ២០២៤ ចំណាយទឹកប្រាក់អស់ចំនួន ១.០០០.០០០រៀល សម្រាប់ការចំណាយលើការងារនេះដោយទទួលបាន ការឧបត្ថម្ភពីសប្បុរសជនចំនួន ១.៥០០.០០០រៀល។

គោលដៅទី២៖ ការសាងសង់បណ្ណាល័យសហគមន៍សម្រាប់ភូមិ សប្ដាហ៍ទី២ ខែកញ្ញា ឆ្នាំ២០២៤ ចំណាយទឹកប្រាក់អស់ចំនួន ៣០.៧២៣.៨០០រៀល សម្រាប់ការចំណាយនេះទទួលបានការឧបត្ថម្ភពីមន្ទីរអប់រំយុវជន និងកីឡាខេត្តកណ្ដាលចំនួន ៣១.០០០.០០០រៀល។

គោលដៅទី៣៖ ការដាក់សម្ពោធដាក់ឱ្យប្រើប្រាស់ ណែនាំ លើកទឹកចិត្តដល់សិស្ស និងប្រជាពលរដ្ឋក្នុងមូលដ្ឋានពីសារៈសំខាន់នៃបណ្ណាល័យ។ សប្តាហ៍ទី៣ ខែកញ្ញា ឆ្នាំ២០២៤ ចំណាយអស់ ៥.៧៧៦.២០០រៀល សម្រាប់ការចំណាយនេះទទួលបានការឧបត្ថម្ភពី NGO ចំនួន ៥.០០០.០០០រៀល ជាមួយលុយដែលនៅសល់ពីការចំណាយគោលដៅទី១ និងទី២ ទៀតសរុបជារួម ៥.៧៧៦.២០០រៀល។

៥.អ្នកទទួលខុសត្រូវ

សមាសភាពអ្នកទទួលខុសត្រូវមានដូចជា៖

គោលដៅទី១៖

សកម្មភាព១.១៖ ធ្វើការរៀបចំជ្រើសរើស និងបង្កើតក្រុមការងារដើម្បីចុះសិក្សាស្ថានភាពទីតាំងជាក់ស្តែងនៅសប្តាហ៍ទី១ ខែមិថុនា ឆ្នាំ២០២៤

អ្នកទទួលខុសត្រូវ១.១៖លោកស្រី យ៉ាន ដារីយ៉ា។

សកម្មភាព១.២៖ ចុះសិក្សាស្ថានភាពទីតាំងជាក់ស្តែងនៅសប្តាហ៍ទី១ ខែមិថុនា ឆ្នាំ២០២៤

អ្នកទទួលខុសត្រូវ ១.២៖ លោក ខឹម ប៊ុនហាក់។

សកម្មភាព១.៣៖ លើកគម្រោងចំណាយថវិកាជូនម្ចាស់ជំនួយនៅសប្តាហ៍ទី១ ខែមិថុនា ឆ្នាំ២០២៤

អ្នកទទួលខុសត្រូវ១.៣៖ លោក យ៉ែម រិន។

គោលដៅទី២៖

សកម្មភាព២.១៖ ធ្វើការស្ទាបស្ទង់តម្លៃម៉ៅការសាងសង់ និងជ្រើសយកអ្នកម៉ៅការសាងសង់ សប្តាហ៍ទី១ ខែកក្កដា ឆ្នាំ២០២៤

អ្នកទទួលខុសត្រូវ ២.១៖ លោក យឿន ចើត។

សកម្មភាព២.២៖ ធ្វើការស្វែងរកការចូលរួមពីសហគមន៍ក្នុងការសាងសង់បណ្ណាល័យសហគមន៍ នៅសប្តាហ៍ទី១ ខែកក្កដា ឆ្នាំ២០២៤

អ្នកទទួលខុសត្រូវ ២.២៖ លោក ទូច កញ្ញា។

សកម្មភាព២.៣៖ សាងសង់បណ្ណាល័យសហគមន៍ នៅសប្តាហ៍ទី២ នៃខែមិថុនា ឆ្នាំ២០២៤ រហូតដល់សប្តាហ៍ទី២ នៃខែកញ្ញា ឆ្នាំ២០២៤

អ្នកទទួលខុសត្រូវ ២.៣៖ លោក កែម សុវណ្ណ។

គោលដៅទី៣៖

សកម្មភាព៣.១៖ ការដាក់ឱ្យប្រើប្រាស់ណែនាំនិងជម្រុញសិស្សានិសិស្ស ប្រជាពលរដ្ឋក្នុងសហគមន៍ចូលអាន និងអភិរក្សបណ្ណាល័យនៅសប្តាហ៍ទី៣ ខែកញ្ញា ឆ្នាំ២០២៤ នេះតទៅ

អ្នកទទួលខុសត្រូវ ៣.១៖ លោក ចាន់ ធារី

សកម្មភាព៣.២៖ ផ្សព្វផ្សាយដល់សិស្សានុសិស្ស និងប្រជាពលរដ្ឋក្នុងសហគមន៍ចាប់ពីសប្តាហ៍ទី៣ ខែកញ្ញា ឆ្នាំ២០២៤ តទៅ

អ្នកទទួលខុសត្រូវ ៣.២៖ លោក ប៊ិន ម៉េងលាង។

សកម្មភាព៣.៣៖ ការប្រារព្ធពិធីប្រកួតប្រជែងការអានយករង្វាន់នៅសប្តាហ៍ទី៤ ខែកញ្ញា ឆ្នាំ២០២៤

អ្នកទទួលខុសត្រូវដោយ៣.៣ ដោយលោកស្រី ជួន អមរា។

សកម្មភាព៣.៤៖ ការប្រារព្ធពិធីប្រកួតប្រជែងការអានយករង្វាន់នៅសប្តាហ៍ទី៤ ខែកញ្ញា ឆ្នាំ២០២៖ អ្នកទទួលខុសត្រូវដោយ៣.៣ ដោយលោកស្រី ដួន អមរា។

៦.សូចនាករ

ដើម្បីផ្ទៀងផ្ទាត់នូវការអនុវត្តសកម្មភាពនីមួយៗ យើងបានកំណត់នូវសូចនាករដូចខាងក្រោម៖

❖ **គោលដៅទី១៖** រៀបចំក្រុមការងារចុះសិក្សាស្ថានភាពទីតាំង កំណត់ពេលវេលា និងលើកគម្រោងចំណាយឱ្យហើយមុនដំណាច់សប្តាហ៍ទី១ ខែមិថុនា ឆ្នាំ២០២៤

សកម្មភាព១.១៖ រៀបចំក្រុមការងារមានសមាជិកចំនួន៨នាក់ ដើម្បីចុះសិក្សាពីទីតាំងឱ្យបានមុនដំណាច់សប្តាហ៍ទី១ ខែមិថុនា ឆ្នាំ២០២៤។

សូចនាករ១.១៖ ក្រុមការងារចំនួន ៨នាក់ បានចុះទៅសិក្សា និងវាយតម្លៃទីតាំង នៅសប្តាហ៍ទី១ ខែមិថុនា ឆ្នាំ២០២៤។

សកម្មភាព១.២៖ ចុះសិក្សាស្ថានភាពអំពីទីតាំងចាប់ពីដើមសប្តាហ៍ទី១ ដល់ដើមសប្តាហ៍ទី៤ ខែមិថុនា ឆ្នាំ ២០២៤។

សូចនាករ១.២៖ ទីតាំងសម្រាប់ការសាងសង់បណ្ណាល័យត្រូវបានពិនិត្យ និងសម្រេចយកយ៉ាងយូរត្រឹមចុងសប្តាហ៍ទី១ ខែមិថុនា ឆ្នាំ២០២៤។

សកម្មភាព១.៣៖ ការលើកជូនគម្រោងចំណាយថវិកាជូនម្ចាស់ជំនួយ នៅចុងសប្តាហ៍ទី១ នៃខែមិថុនា ឆ្នាំ ២០២៤។

សូចនាករ១.៣៖ គម្រោងចំណាយថវិកាត្រូវបានម្ចាស់ជំនួយពិនិត្យ និងសម្រេចយ៉ាងយូរនៅត្រឹមសប្តាហ៍ទី៤ ខែមិថុនា ឆ្នាំ២០២៤។

❖ **គោលដៅទី២៖** ការសាងសង់បណ្ណាល័យសហគមន៍សម្រាប់ភូមិត្រូវធ្វើឱ្យហើយមុនដំណាច់សប្តាហ៍ទី២ ខែកញ្ញា ឆ្នាំ២០២៤

សកម្មភាព២.១៖ ធ្វើការស្ទង់តម្លៃម៉ៅការសាងសង់ និងជ្រើសរើស អ្នកម៉ៅការសាងសង់នៅសប្តាហ៍ទី១ ខែកក្កដា ឆ្នាំ២០២៤។

សូចនាករ២.១៖ តម្លៃម៉ៅការសំណង់ត្រូវបានស្ទង់រួចរាល់ និងអ្នកម៉ៅការសាងសង់ត្រូវបានជ្រើសរើសមុនដំណាច់សប្តាហ៍ទី១ ខែកក្កដា ឆ្នាំ២០២៤។

សកម្មភាព២.២៖ ស្វែងរកការចូលរួមពីសហគមន៍ក្នុងការសាងសង់បណ្ណាល័យសហគមន៍ ធ្វើឡើងចាប់ពីសប្តាហ៍ទី១ ដល់ថ្ងៃសប្តាហ៍ទី២ ខែកក្កដា ឆ្នាំ២០២៤។

សូចនាករ២.២៖ អ្នកស្ម័គ្រចិត្ត មួយក្រុមក្នុងសហគមន៍ បានស្ម័គ្រចិត្តចូលរួម ក្នុងដំណើរនៃការសាងសង់បណ្ណាល័យសហគមន៍។

សកម្មភាព ២.៣៖ សាងសង់បណ្ណាល័យសហគមន៍ ចាប់ពីសប្តាហ៍ទី២ ខែមិថុនា រហូតដល់សប្តាហ៍ទី២ ខែកញ្ញា ឆ្នាំ២០២៤។

សូចនាករ ២.៣៖ បណ្ណាល័យសហគមន៍ចំនួន ១ខ្នង ដែលមានបណ្តោយ ១៥ម៉ែត្រ ទទឹង ៨ម៉ែត្រ និងកម្ពស់ ៦,៥ម៉ែត្រ (ចាក់សាប រៀបឥដ្ឋពាក់កណ្តាល បូក លាបថ្នាំ និងប្រក់ដំបូលស័ង្កសី) ត្រូវបានសាងសង់រួចរាល់នៅសប្តាហ៍ទី២ ខែកញ្ញា ឆ្នាំ២០២៤។

- **គោលដៅទី៣៖** ការដាក់ឱ្យប្រើប្រាស់ និងធ្វើការផ្សព្វផ្សាយឱ្យសិស្សានុសិស្សប្រជាពលរដ្ឋក្នុងសហគមន៍ចូលអាន ចាប់ផ្តើមពីសប្តាហ៍ទី៣ ខែកញ្ញា ឆ្នាំ២០២៤ នេះតទៅ។
  - **សកម្មភាព៣.១៖** សម្ពោធដាក់ឱ្យប្រើប្រាស់ ណែនាំ ដល់សិស្សានុសិស្ស និងប្រជាពលរដ្ឋក្នុងសហគមន៍ចូលអាន និងអភិរក្សបណ្ណាល័យ នៅសប្តាហ៍ទី៣ ខែកញ្ញា ឆ្នាំ២០២៤។
  - **សូចនាករ៣.១៖** សិស្សានុសិស្ស និងប្រជាពលរដ្ឋនៅក្នុងភូមិសីងមានបណ្ណាល័យក្នុងសហគមន៍សម្រាប់ចូលអាន ឬ ខ្ចីសៀវភៅចាប់ពីសប្តាហ៍ទី៣ ខែកញ្ញា ឆ្នាំ២០២៤ តទៅ។
  - **សកម្មភាព៣.២៖** ផ្សព្វផ្សាយដល់សិស្សានុសិស្ស និងប្រជាពលរដ្ឋនៅក្នុងសហគមន៍ ចាប់ពីសប្តាហ៍ទី៣ ខែកញ្ញា ឆ្នាំ២០២៤ តទៅ។
  - **សូចនាករ៣.២៖** សិស្សានុសិស្ស និងប្រជាពលរដ្ឋនៅក្នុងសហគមន៍បានទទួលការណែនាំផ្សព្វផ្សាយតាមថ្ងៃ ដែលបានកំណត់ដើម្បីយល់ដឹងពីសារៈសំខាន់នៃការអានសៀវភៅ។

៧.មធ្យោបាយផ្ទៀងផ្ទាត់

ដើម្បីផ្ទៀងផ្ទាត់លទ្ធផលសកម្មភាពនីមួយៗយើងបានកំណត់នូវមធ្យោបាយផ្ទៀងផ្ទាត់ដូចខាងក្រោម៖

- **គោលដៅទី១៖** ការរៀបចំក្រុមការងារចុះធ្វើសិក្សាស្ថានភាពទីតាំង កំណត់ពេលវេលា និងការលើកគម្រោងចំណាយឱ្យហើយមុនដំណាច់សប្តាហ៍ទី១ ខែមិថុនា ឆ្នាំ២០២៤។

  សកម្មភាព១.១៖ រៀបចំក្រុមការងារដែលមានសមាជិកចំនួន ៨នាក់ ដើម្បីចុះសិក្សាជាក់ស្តែងឱ្យបានមុនដំណាច់សប្តាហ៍ទី១ ខែមិថុនា ឆ្នាំ២០២៤។

  មធ្យោបាយផ្ទៀងផ្ទាត់១.១៖ តារាងបញ្ជីឈ្មោះក្រុមការងារចំនួន៨នាក់។

  សកម្មភាព១.២៖ ការចុះសិក្សាស្ថានភាពទីតាំងជាក់ស្តែងចាប់ពីថ្ងៃទី០១ រហូតដល់សប្តាហ៍ទី៤ ខែមិថុនា ឆ្នាំ២០២៤។

  មធ្យោបាយផ្ទៀងផ្ទាត់ ១.២៖ របាយការណ៍ស្តីពីការចុះសិក្សាស្ថានភាពទីតាំងជាក់ស្តែង។

  សកម្មភាព១.៣៖ ការលើកគម្រោងចំណាយថវិកាជូនដល់ម្ចាស់ជំនួយ នៅចុងសប្តាហ៍ទី១ នៃខែមិថុនា ឆ្នាំ ២០២៤។

  មធ្យោបាយផ្ទៀងផ្ទាត់ ១.៣៖ តារាងបញ្ជីចំណាយថវិកា។

- **គោលដៅទី២៖** ការសាងសង់បណ្ណាល័យសហគមន៍សម្រាប់ភូមិ ធ្វើឱ្យហើយមុនដំណាច់សប្តាហ៍ទី២ ខែកក្កដា ឆ្នាំ២០២៤

  សកម្មភាព២.១៖ ធ្វើការស្នង់តម្លៃម៉ៅការសាងសង់ និងធ្វើការជ្រើសរើសអ្នកម៉ៅការសាងសង់នៅសប្តាហ៍ទី១ ខែកក្កដា ឆ្នាំ២០២៤។

  មធ្យោបាយផ្ទៀងផ្ទាត់២.១៖ ពាក្យស្នើសុំសាងសង់របស់អ្នកម៉ៅការ និងកិច្ចសន្យាសាងសង់រវាងអ្នកគ្រប់គ្រងគម្រោង និងអ្នកម៉ៅការសាងសង់។

  សកម្មភាព២.២៖ ស្វែងរកការចូលរួមពីសហគមន៍ក្នុងការសាងសង់បណ្ណាល័យសហគមន៍ ចាប់ពីសប្តាហ៍ទី១ ដល់ថ្ងៃសប្តាហ៍ទី២ ខែកក្កដា ឆ្នាំ២០២៤។

  មធ្យោបាយផ្ទៀងផ្ទាត់ ២.២៖ បញ្ជីឈ្មោះអ្នកស្ម័គ្រចិត្តក្នុងសហគមន៍។

សកម្មភាព២.៣៖ សាងសង់បណ្ណាល័យសហគមន៍ ចាប់ពីសប្តាហ៍ទី២ ខែមិថុនា ដល់សប្តាហ៍ទី២ ខែកក្កដា ឆ្នាំ២០២៤។

មធ្យោបាយផ្ទៀងផ្ទាត់២.៣៖ ការសាងសង់ធ្វើឱ្យបានត្រឹមត្រូវទៅតាមប្លង់ដែលបានកំណត់របាយការណ៍ស្តីពីការបញ្ចប់ការសាងសង់

- **គោលដៅទី៣៖** ការដាក់ឱ្យប្រើប្រាស់ និងផ្សព្វផ្សាយឱ្យសិស្សានុសិស្សប្រជាពលរដ្ឋក្នុងសហគមន៍ចូលអាន ចាប់ផ្តើមពីសប្តាហ៍ទី៣ ខែកញ្ញា ឆ្នាំ២០២៤ នេះតទៅ។

សកម្មភាព៣.១៖ សម្ពោធដាក់ឱ្យប្រើប្រាស់ ណែនាំ ដល់សិស្សានុសិស្ស និងប្រជាពលរដ្ឋក្នុងសហគមន៍ចូលអាន និងអភិរក្សបណ្ណាល័យ នៅសប្តាហ៍ទី៣ ខែកញ្ញា ឆ្នាំ២០២៤។

មធ្យោបាយផ្ទៀងផ្ទាត់ ៣.១៖ របាយការណ៍ស្តីពីការដាក់ឱ្យប្រើប្រាស់បណ្ណាល័យ

សកម្មភាព៣.២៖ ផ្សព្វផ្សាយដល់សិស្សានុសិស្ស និងប្រជាពលរដ្ឋនៅក្នុងសហគមន៍ ចាប់ពីសប្តាហ៍ទី៣ ខែកញ្ញា ឆ្នាំ២០២៤ តទៅ។

មធ្យោបាយផ្ទៀងផ្ទាត់ ៣.២៖ បញ្ជីវត្តមានអ្នកចូលរួមចាប់ពីសប្តាហ៍ទី៣ ខែកក្កដា ឆ្នាំ២០២៤។

៨.ហានិភ័យ

បើទោះបីជា យើងបានកំណត់នូវសកម្មភាពទៅតាមគម្រោងដែលបានគ្រោងទុកក៏ដោយ ក៏យើងបានកំណត់នូវហានិភ័យដែលអាចកើតមានឡើងដែលនឹងអាចធ្វើឱ្យគម្រោងរបស់យើងមិនសម្រេចជោគជ័យទៅបានដូចខាងក្រោម៖

- **គោលដៅទី១៖** ការរៀបចំក្រុមការងារចុះសិក្សាស្ថានភាពទីតាំង កំណត់ពេលវេលា និងលើកគម្រោងចំណាយធនធាន ថវិកា ឧបករណ៍-សម្ភារៈឱ្យហើយនៅសប្តាហ៍ទី១ ខែមិថុនា ឆ្នាំ២០២៤។

សកម្មភាព១.១៖ រៀបចំក្រុមការងារមានសមាជិកចំនួន ៨នាក់ ដើម្បីចុះសិក្សាជាក់ស្តែងឱ្យបានមុនដំណាច់សប្តាហ៍ទី១ ខែមិថុនា ឆ្នាំ២០២៤។

ហានិភ័យ ១.១៖ អាជ្ញាធរមូលដ្ឋានមិនសូវសហការជាមួយក្រុមការងារ។

សកម្មភាព១.២៖ ចុះសិក្សាស្ថានភាពទីតាំងជាក់ស្តែងចាប់ពីដើមសប្តាហ៍ទី១ រហូតដល់សប្តាហ៍ទី៤ ខែមិថុនា ឆ្នាំ២០២៤។

ហានិភ័យ ១.២៖ ក្រុមការងារមិនអាចចុះទៅសិក្សាស្ថានភាពទីតាំងជាក់ស្តែងដោយអាជ្ញាធរមូលដ្ឋានមិនសូវចូលរួមសហការជាមួយក្រុមការងារបានជិតដល់។

សកម្មភាព១.៣៖ ការលើកគម្រោងចំណាយថវិកាជូនម្ចាស់គម្រោងយ៉ាងយូរនៅសប្តាហ៍ទី១ ខែមិថុនា ឆ្នាំ ២០២៤។

ហានិភ័យ ១.៣៖ ម្ចាស់គម្រោងពុំឋកភាពលើគម្រោងចំណាយថវិកា។

- **គោលដៅទី២៖** ការសាងសង់បណ្ណាល័យសហគមន៍សម្រាប់ភូមិ និងត្រូវឱ្យហើយមុនសប្តាហ៍ទី២ ខែកញ្ញា ឆ្នាំ ២០២៤

សកម្មភាព២.១៖ ធ្វើការស្វែងតម្លៃម៉ៅការសាងសង់ និងជ្រើសយកអ្នកម៉ៅការសាងសង់ ធ្វើឡើងនៅសប្តាហ៍ទី១ ខែកក្កដា ឆ្នាំ២០២៤។

ហានិភ័យ២.១៖ ពុំមានអ្នកម៉ៅការដោយហេតុថា ទីតាំងមានចំងាយផ្លូវឆ្ងាយនិងលំបាក ពិបាកក្នុងការដឹកជញ្ជូនសម្ភារៈសម្រាប់ការសាងសង់។

សកម្មភាព២.២៖ ស្វែងរកការចូលរួមពីសហគមន៍ក្នុងការសាងសង់បណ្ណាល័យសហគមន៍ ចាប់ពីសប្តាហ៍ទី១ រហូតដល់សប្តាហ៍ទី២ ខែកក្កដា ឆ្នាំ២០២៤។

ហានិភ័យ២.២៖ មិនមានការចូលរួមពីអ្នកស្ម័គ្រចិត្តក្នុងសហគមន៍។

សកម្មភាព២.៣៖ សាងសង់បណ្ណាល័យសហគមន៍ ចាប់ពីសប្តាហ៍ទី២ ខែកក្កដា ដល់សប្តាហ៍ទី២ ខែកញ្ញា ឆ្នាំ២០២៤។

ហានិភ័យ២.៣៖ ការសាងសង់មានភាពយឺតយ៉ាវ មិនអាចសាងសង់មិនរួចរាល់មុនថ្ងៃដែលបានកំណត់ ដោយសារខ្វះកម្មករជំនាញ។

- **គោលដៅទី៣៖** ការដាក់ឱ្យប្រើប្រាស់ និងផ្សព្វផ្សាយឱ្យសិស្សានុសិស្សប្រជាពលរដ្ឋក្នុងសហគមន៍ចូលអាន ចាប់ផ្តើមពីសប្តាហ៍ទី៣ ខែកញ្ញា ឆ្នាំ២០២៤ នេះតទៅ។

សកម្មភាព៣.១៖ សម្ពោធដាក់ឱ្យប្រើប្រាស់ និងណែនាំ ដល់សិស្សានុសិស្ស និងប្រជាពលរដ្ឋក្នុងសហគមន៍ ចូលអាន និងអភិរក្សបណ្ណាល័យ នៅសប្តាហ៍ទី៣ ខែកញ្ញា ឆ្នាំ២០២៤។

ហានិភ័យ៣.១៖ ពុំមានអ្នកធ្វើជាបណ្ណារក្ស កង្វះការថែទាំបន្ទាប់ពីការដាក់ ពុំមានអ្នកចូលអានសៀវភៅ ឬខ្ចីសៀវភៅពីបណ្ណាល័យសហគមន៍។

សកម្មភាព៣.២ ធ្វើការផ្សព្វផ្សាយដល់សិស្សានុសិស្ស និងប្រជាពលរដ្ឋនៅក្នុងសហគមន៍ ចាប់ពីសប្តាហ៍ទី៣ ខែកញ្ញា ឆ្នាំ២០២៤ តទៅ។

ហានិភ័យ៣.២៖ ពុំមានអ្នកមកចូលរួមក្នុងកម្មវិធីផ្សព្វផ្សាយ។

III. ដំណើរការគម្រោង

១- ការកំណត់ប្រភពថវិកា

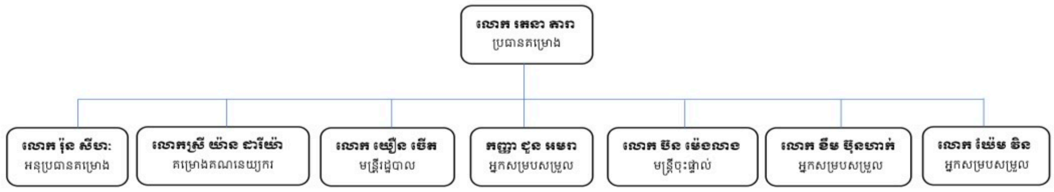
ប្រភពថវិកា ដើម្បីធ្វើការគាំទ្រគម្រោងនេះគឺបានមកពីជំនួយរបស់អង្គការជីវិតថ្លៃថ្នូ(LWD) មន្ទីរ អប់រំ យុវជន និងកីឡា ព្រមទាំងថវិកាដែលបានពីការឧបត្ថម្ភប្រជានជនរស់នៅក្នុងសហគមន៍។(ក្នុងឧបសម្ព័ន្ធទី១)

២- ការជ្រើសរើសធនធានមនុស្ស

ក្រុមការងារចំនួន០៨នាក់ ត្រូវបានជ្រើសរើសចេញពីប្រធានការិយាល័យអប់រំស្រុកចំនួន១រូប មន្ត្រី អប់រំ ស្រុកចំនួន៣រូប នាយិកាសាលាបឋមសិក្សាដូងចំនួន១រូប គ្រូបង្រៀនចំនួន១រូប មេភូមិចំនួន១រូប និងតំណាងសហគមន៍ចំនួន១រូប ដោយបានធ្វើការបែងចែកការទទួលខុសត្រូវរៀងៗខ្លួន។

៣- ការរៀបចំរចនាសម្ព័ន្ធគ្រប់គ្រង

ក- រចនាសម្ព័ន្ធគ្រប់គ្រង



ខ- ទំនួលខុសត្រូវ

ក្រុមការងារចំនួន ៨នាក់ បានធ្វើការបែងចែងតួនាទី និងភារកិច្ចទទួលខុសត្រូវដូចខាងក្រោមៈ

ល.រ	គោត្តនាម និងនាម	តួនាទី		ការទទួលខុសត្រូវ
១	លោក **វេតនា តារា**	ប្រធានការិយាល័យអប់រំស្រុក	ប្រធានគម្រោង	រៀបចំបង្កើតក្រុមការងាររៀបចំក្រុមការងារចុះសិក្សាស្ថានភាពទីតាំងនិងបែងចែកតួនាទី និងភារកិច្ច រៀបចំបញ្ជីឈ្មោះក្រុមការងារប្រគល់អគារក្រោយបញ្ចប់ការសាងសង់
២	លោក **រ៉ុន សីហៈ**	តំណាងភូមិ/ឃុំ	អនុប្រធានគម្រោង	ចុះសិក្សាស្ថានភាពទីតាំង រៀបចំរបាយការណ៍អំពីលទ្ធផលចុះសិក្សាស្ថានភាពទីតាំង
៣	លោក **យ៉ាន ដារីយ៉ា**	គណនេយ្យ	គណនេយ្យករ	លើកគម្រោងចំណាយថវិការ ពិនិត្យកញ្ចប់ថវិកាដែលបានដែលបានចំណាយ រៀបចំតារាងបញ្ជីចំណាយ
៤	លោក **យឿន ចើត**	មន្ត្រីការិយាល័យអប់រំស្រុក	មន្ត្រីរដ្ឋបាល	ស្វង់តម្លៃ និងជ្រើសយកអ្នកម៉ៅការសំណង់ ពិនិត្យពាក្យស្នើសុំរបស់អ្នកម៉ៅការ រៀបចំកិច្ចសន្យាសាងសង់
៥	លោក **ជួន អមរា**	តំណាងសហគមន៍	អ្នកសម្របសម្រួល	ស្វែងរកការចូលរួមពីសហគមន៍ ចូលរួមជ្រើសរើសអ្នកស្ម័គ្រចិត្តក្នុងសហគមន៍ រៀបចំបញ្ជីឈ្មោះអ្នកស្ម័គ្រចិត្តក្នុងសហគមន៍
៦	លោក **ប៊ិន ម៉េងលាង**	មន្ត្រីការិយាល័យអប់រំស្រុក	មន្ត្រីចុះផ្ទាល់	ពិនិត្យមើលដំណើរការសាងសង់ តើត្រូវតាមប្លង់ និង ពេលវេលាដែលបានកំណត់ឬទេ ? រៀបចំរបាយការណ៍ស្ដីពីការបញ្ចប់ការសាងសង់
៧	លោក **ខឹម ប៊ុនហាក់**	នាយកសាលា	អ្នកសម្របសម្រួល	សម្របសម្រួលទីតាំងក្នុងការប្រគល់ទទួលដាក់ឱ្យប្រើប្រាស់បណ្ណាល័យសហគមន៍ រៀបចំរបាយការណ៍ស្ដីពីការចូលអាន ឬខ្ចី
៨	លោក យ៉ែម រិន	គ្រូបង្រៀន	អ្នកសម្របសម្រួល	សម្របសម្រួលទីតាំងសម្រាប់ធ្វើការផ្សព្វផ្សាយរៀបចំបញ្ជីវត្តមានអ្នកចូលរួម

ក្រុមការងារយើងខ្ញុំ ចំនួនទាំង៨នាក់ស្ម័គ្រចិត្តចូលរួមក្នុងការលើកកម្ពស់ស្មារតីសិស្សានុសិស្ស និងប្រជាពលរដ្ឋនៅក្នុងសហគមន៍ឱ្យនិយមស្រលាញ់ការអានដើម្បីចូលរួមចំណែកលុបបំបាត់អនក្ខរកម្មភាព និងដើម្បីឆ្លើយតបទៅនឹងទិវាអំណានថ្ងៃទី១១ ខែមីនា(ជារៀងរាល់ឆ្នាំ)។

៤- ការប្រើប្រាស់ផែនការពេលវេលា

គម្រោងនេះ ត្រូវចំណាយពេលវេលាសម្រាប់ ការអនុវត្តរយៈពេល ១១៥ថ្ងៃ ក្នុងនោះសកម្មភាពទី១ ត្រូវមានរយៈពេល៣០ថ្ងៃ ចំណែកសកម្មភាពទី២ ត្រូវមានរយៈពេល៧២ថ្ងៃ និងសកម្មភាពទី៣ មានរយៈពេល៧ថ្ងៃ។

ល.រ	ផែនការសកម្មភាព	ចំនួនថ្ងៃ	ថ្ងៃចាប់ផ្តើម	ថ្ងៃបញ្ចប់	ខែមិថុនា ឆ្នាំ២០២៤				ខែកក្កដា ឆ្នាំ២០២៤				ខែសីហា ឆ្នាំ២០២៤				ខែកញ្ញា ឆ្នាំ២០២៤			
					សប្តាហ៍				សប្តាហ៍				សប្តាហ៍				សប្តាហ៍			
					១	២	៣	៤	១	២	៣	៤	១	២	៣	៤	១	២	៣	៤
១	រៀបចំក្រុមការងារចុះសិក្សាស្ថានភាព ទីតាំង កំណត់ពេលវេលានិង លើកគម្រោងចំណាយឱ្យហើយមុន ដំណាច់ខែមិថុនា ឆ្នាំ២០២៤	៣០	១/៦/២០២៤	៣០/៦/២០២៤																
១.១	រៀបចំក្រុមការងារមានសមាជិក ចំនួន៨នាក់ ដើម្បីចុះសិក្សាពីទី តាំងឱ្យបានមុនថ្ងៃទី៧ ខែមិថុនា ឆ្នាំ២០២៤	៧	១/៦/២០២៤	៧/៦/២០២៤																
១.២	ចុះសិក្សាស្ថានភាពទីតាំងចាប់ពីថ្ងៃទី១១ ដល់ថ្ងៃទី១៨ ខែមិថុនា ឆ្នាំ២០២៤	៨	១១/៦/២០២៤	១៨/៦/២០២៤																
១.៣	លើកគម្រោងចំណាយថវិកាជូនម្ចាស់ជំនួយ ដល់ថ្ងៃទី៣០ ខែមិថុនា ឆ្នាំ២០២៤	១១	១៩/៦/២០២៤	៣០/៦/២០២៤																
២	ធ្វើការស្ទង់តម្លៃម៉ៅការសាងសង់ និងជ្រើសយកអ្នកម៉ៅការសាងសង់ចាប់ពីថ្ងៃទី១ ខែកក្កដា ឆ្នាំ២០២៤	១០	១/៧/២០២៤	១០/៧/២០២៤																
២.១	ការសាងសង់បណ្ណាល័យសហគមន៍សម្រាប់ភូមិដូងឱ្យហើយមុនថ្ងៃទី១២ ខែកញ្ញា ឆ្នាំ២០២៤	៧២	១/៧/២០១៤	១២/៩/២០២៤																
២.២	ស្វែងរកការចូលរួមពីសហគមន៍ក្នុងការសាងសង់បណ្ណាល័យសហគមន៍ចាប់ពីថ្ងៃទី១ រហូតដល់ថ្ងៃទី១០ 90 ខែកក្កដា ឆ្នាំ២០២៤	១០	១/៧/២០២៤	១០/៧/២០២៤																
២.៣	សាងសង់បណ្ណាល័យសហគមន៍នៅភូមិដូង ចាប់ពីថ្ងៃទី៨ខែកក្កដាដល់ថ្ងៃទី១២ខែកក្កដាឆ្នាំ២០២៤	៦៥	៨/៧/២០២៤	១២/៩/២០២៤																
៣	ការដាក់ឱ្យប្រើប្រាស់និងផ្សព្វផ្សាយឱ្យសិស្សានុ-សិស្ស និងប្រជាពលរដ្ឋក្នុងសហគមន៍ចូលអានចាប់ពីសប្តាហ៍ទី៣ នៃខែកញ្ញា ឆ្នាំ២០២៤	៤	១៧/៩/២០២៤	២០/៩/២០២៤																
៣.១	ការដាក់ឱ្យប្រើប្រាស់បណ្ណាល័យសហគមន៍ចាប់ពីថ្ងៃទី១៧ ខែកញ្ញា ឆ្នាំ២០២៤នេះតទៅ	៥	១៧/៩/២០២៤	២២/៩/២០២៤																
៣.២	ធ្វើការផ្សព្វផ្សាយដល់ប្រជាពលរដ្ឋ ក្នុងសហគមន៍ ចាប់ពីថ្ងៃទី១៧ ដល់ថ្ងៃទី២២ ខែកញ្ញា ឆ្នាំ២០២៤	៥	១៧/៩/២០២៤	២២/៩/២០២៤																

៥- ការប្រើប្រាស់ធនធានរបស់គម្រោង

ដើម្បីចូលរួមចំណែកក្នុងការជំរុញការអានសៀវភៅនៅក្នុងសហគមន៍ ក្រុមយើងខ្ញុំបានរួមគ្នាសរសេរជាគម្រោងនេះឡើង ដោយបានជំនួយមកពីអង្គការជីវិតថ្លៃថ្នូ(LWD) មន្ទីរអប់រំ យុវជន និងកីឡា និងអង្គការ អន្តរជាតិស្ទីសព្រមទាំងមានការចូលរួមពីសហគមន៍ជាកម្លាំងក្នុងការសាងសង់បណ្ណាល័យសហគមន៍សម្រាប់ភូមិព្រែកជ្រៃ។ ដើម្បីផ្សារភ្ជាប់ស្មារតីសាមគ្គីភាព ដោយចំណាយថវិកាសរុបរួមចំនួន៣៧ ០២៣ ៨០០រៀល ដោយរួមមានថ្លៃឧបករណ៍-សម្ភារៈចំនួន៣០ ២២៣ ៨០០រៀល និងថ្លៃពលកម្មចំនួន៦ ៨០០ ០០០រៀល។

ល.រ.	បរិយាយ	ឯកតា	បរិមាណ	តម្លៃឯកតា (៛)	តម្លៃសរុប(៛)	ផ្សេងៗ
I	ឧបករណ៍-សម្ភារៈ					
១	ឥដ្ឋតាន់	ដុំ	៣០០០	១៥០	៤៥០,០០០	
២	ឥដ្ឋប្រហោង	ដុំ	២៥០០	១២០		
៣	ខ្សាច់ ((គ្រើម + ម៉ត់)	ម៣	១៣	៤២,៧៥០	៥៥៥,៧៥០	
៤	ដែកកង ៦លី (៨០កង)	តោន	១.៥	៨២០,០០០	១,២៣០,០០០	
៥	ដែក ១៤លី (៣៦ដើម)	តោន	៤	២,៨៦៤,០០០	១១,៤៥៦,០០០	
៦	ថ្ម 1 x 2	ម៣	១៣	៨៣,៨៥០	១,០៩០,០៥០	
៧	ថ្ម 4 x 6	ម៣	១១	៥២,០០០	៥៧២,០០០	
៨	ស៊ីម៉ង់ត៍	តោន	៤.៥	៤២០,០០០	១,៨៩០,០០០	
៩	ស័ង្កសី	ម២	២០០	២៧,៥០០	៥,៥០០,០០០	
១០	ទ្វារ 2m x 1m	សន្លឹក	២	១,២០០,០០០	២,៤០០,០០០	
១១	បង្អួច 1.25m x 1m	សន្លឹក	៦	៤១០,០០០	២,៤៦០,០០០	
១២	ថ្នាំលាប (U-90)	ធុង	៤	៣២០,០០០	១,២៨០,០០០	
១៣	ថ្លៃដឹកជញ្ជូន	លើក	២	៥២០,០០០	១,០៤០,០០០	
				តម្លៃសរុប(I)៖	៣០,២២៣,៨០០	
II	ពលកម្ម					
១	តម្លៃពលកម្ម	អគារ	១	៦,៨០០,០០០	៦,៨០០,០០០	
				តម្លៃសរុប(II)៖	៦,៨០០,០០០	
				សរុបថវិកាចំណាយរួម(I+II)៖	៣៧,០២៣,៨០០	

កំណត់សំគាល់៖ ទឹកប្រាក់សរុបស្មើនឹង ៣៧ ០២៣ ៨០០,០០រៀល(សាមសិបប្រាំពីរលាន ម្ភៃបី ពាន់ និងប្រាំបីរយរៀលគត់)។ (ស្មើនឹង ៩ ០៣០.២០USD អត្រាប្តូរប្រាក់ ១USD = ៤ ១០០KHR)។

៦- ការតាមដាន ការវាយតម្លៃ និងត្រួតពិនិត្យគម្រោង

៦-១. ការតាមដាន

ប្រធានគម្រោងចាំបាច់ត្រូវប្រើការតាមដានគ្រប់សកម្មភាពនៃដំណើរការចាប់ផ្ដើមអនុវត្តគម្រោង តាំងពីការជ្រើសរើសក្រុមការងារ អ្នកបច្ចេកទេសចុះសិក្សាទីតាំងភូមិសាស្ត្រ សិក្សាតម្លៃ ចំនួនឧបករណ៍-សម្ភារៈ។

ក្នុងដំណាក់កាលសម្រាប់ការអនុវត្តគម្រោង ក្រុមការងារគម្រោងបានរៀបចំមន្ត្រីទទួលបន្ទុកតាមដាន និងត្រួតពិនិត្យ វាយតម្លៃគម្រោង និងតាមដានបន្ត។ ការអនុវត្តការងាររៀងៗខ្លួន ក្នុងគោលបំណងដើម្បី ធានាប្រសិទ្ធិភាពនៃការសាងសង់ ធ្វើរបាយការណ៍ វាយតម្លៃការងារដាក់ជូនម្ចាស់ជំនួយទៅតាមផែនការ។

៦-២. ការវាយតម្លៃ

ការវាយតម្លៃគម្រោងត្រូវធ្វើឡើងជាបួនដំណាក់កាល ដោយមានការប្រជុំវាយតម្លៃទៅលើលទ្ធផល គម្រោងសកម្មភាពណាមួយ ដើម្បីថ្លឹងថ្លែងនិងប្រៀបធៀបទៅនឹងលទ្ធផលការងារ ដែលសម្រេចបានថា "តើមានចំណុចណា?" យើងត្រូវកែតម្រូវបន្ថែមតាមរយៈការសួរស្ទាបស្ទង់ទៅលើកម្រិតសម្រេចបាន ដោយយល់ ដឹងពីប្រព័ន្ធផ្សព្វផ្សាយរបស់គម្រោង។ លើសពីនេះទៀត ប្រធានគម្រោងត្រូវធ្វើការវាយតម្លៃចំណុច សំខាន់ៗ ដែលទាក់ទងទៅនឹងគោលបំណងរបស់គម្រោងថា "តើការសាងសង់បណ្ណាគារសហគមន៍ បានសម្រេចដល់ កម្រិតណាហើយ?" ការវាយតម្លៃវឌ្ឍនភាពនៃស្ថានភាពសំណង់នៃការងារសាងសង់ និងការរៀបចំឧបករណ៍-សម្ភារៈ នៅក្នុងបណ្ណាល័យបានជិតសម្រេចជោគជ័យ ១០០% និងត្រូវប្រគល់ទទួលជូនទៅគណៈគ្រប់គ្រង សាលាសហគមន៍ សម្រាប់ប្រើប្រាស់ជាប្រយោជន៍ក្នុងមូលដ្ឋាន ដើម្បីបម្រើទៅតាមសេចក្ដីត្រូវការរបស់ សិស្សានុសិស្ស និងប្រជាពលរដ្ឋឱ្យឆ្លើយតបទៅនឹងចំណេះដឹង និងតាមសម័យកាលឌីជីថល៤.០។

១. Pre-Evaluation គឺកំឡុងពេលសិក្សាស្រាវជ្រាវ និងមុនពេលចាប់ផ្ដើមអនុវត្តគម្រោងសាងសង់។

២. On-going-Evaluation គឺកំឡុងពេលដំណើរការអនុវត្តគម្រោងសាងសង់អាគារបណ្ណាល័យ។

៣. End-Evaluation គឺចុះត្រួតពិនិត្យវាយតម្លៃ ដោយអនុវត្តពេលជិតចប់គម្រោងសាងសង់។

៤. Post-Evaluation គឺដើម្បីកំណត់លទ្ធផលពិតប្រាកដ និងផ្ទៀងផ្ទាត់ដោយ Impact Indicator។

៦-៦. ការតាមដានបន្ត

បន្ទាប់ពីបានបញ្ចប់ការសាងសង់រួចរាល់ជោគជ័យ១០០% ទៅតាមគម្រោងដែលបានគ្រោងទុកហើយ បណ្ណាល័យនេះ នឹងត្រូវប្រគល់ជូនទៅគណៈគ្រប់គ្រងសាលា តាមរយៈអ្នកសម្របសម្រួលគម្រោងទៅកាន់ ម្ចាស់ជំនួយវិញ ក្នុងទម្រង់ជារបាយការណ៍ដោយរាយការណ៍ពីសមិទ្ធិផលដែលសម្រេចបាន និងបី(៣)សប្ដាហ៍ ក្រោយ បន្ទាប់ពីការដាក់ឱ្យប្រើប្រាស់ពីវឌ្ឍនភាពនៃស្ថានភាពសំណង់ និងការថែទាំបន្ត។

៧- ការបញ្ចប់គម្រោង

ប្រធានអនុវត្តគម្រោងត្រូវរៀបចំលិខិតឯកសារ សម្រាប់ធ្វើការប្រគល់-ទទួល ជាលាយលក្ខណ៍អក្សរ រវាងប្រធានគម្រោង និងនាយកសាលា ដើម្បីបិទបញ្ចប់ការសាងសង់។ រួចដាក់របាយការណ៍បញ្ចប់គម្រោងជូន ទៅម្ចាស់ជំនួយភ្ជាប់ ជាមួយឯកសារពាក់ព័ន្ធ ព្រមទាំងកិច្ចសន្យាអ្នកម៉ៅការសាងសង់ វិក័យបត្រចំណាយ ថវិកា ធនធាន ដូចជាលើការទិញឧបករណ៍-សម្ភារៈ លិខិតប្រគល់-ទទួលអគារ និងរូបថតភ្ជាប់ជាមួយទុកជា ភស្តុតាង។

IV. **ការវិភាគ** SWOT

❖ ចំណុចខ្លាំង	❖ ចំណុចខ្សោយ
-ក្រុមការងារសាមគ្គីគ្នាបានល្អ -ការចូលរួមរបស់ប្រជាពលរដ្ឋយ៉ាងសកម្ម	-ថវិកាមានកម្រិត -ទំហំដីកសាងបណ្ណាល័យតូច
❖ ឱកាស	**❖ ការគំរាមកំហែង**
-មានការគាំទ្រពីក្រសួងអប់រំ -មានការគាំទ្រពី NGO	-អាកាសធាតុប្រែប្រួល -ប្រជាជននៅតំបន់ផ្សេងអន់ចិត្ត

V. **សេចក្តីសន្និដ្ឋាន**

សរុបសេចក្តីមក ក្រុមការងាររបស់យើងខ្ញុំសង្ឃឹមថា បណ្ណាល័យសហគមន៍សម្រាប់ភូមិព្រៃកជ្រៃ ដែលនឹងលេចរូបរាងឡើងនាពេលខាងមុខនេះ នឹងចូលរួមចំណែកក្នុងការបណ្តុះស្មារតីសិស្សានុសិស្ស និងប្រជាពលរដ្ឋក្នុងសហគមន៍ឱ្យស្រលាញ់ការអានសៀវភៅបានកាន់តែច្រើនឡើងៗ។ ជាពិសេស គឺកុមារតូចៗ ដោយគាត់អាចទទួលបានចំណេះដឹងថ្មីៗបន្ថែមទៀត តាមរយៈពីការអានសៀវភៅច្រើនប្រភេទ ដែលមាននៅក្នុង បណ្ណាល័យសហគមន៍នេះ។ ជាងនេះទៅទៀត ការបង្កើតបណ្ណាល័យសហមន៍សម្រាប់ភូមិព្រៃកជ្រៃនេះ គឺដើម្បី ឆ្លើយតបទៅនឹងសារាចរណែនាំស្តីពីការប្រារព្ធទិវាជាតិអំនាន ប្រារព្ធធ្វើនៅថ្ងៃទី១១ ខែមីនា (ជារៀងរាល់ឆ្នាំ) របស់រាជរដ្ឋាភិបាលកម្ពុជាចុះថ្ងៃទី២៥ ខែកុម្ភៈ ឆ្នាំ ២០១៩។ ការបណ្តុះទម្លាប់នៃអាន ជំរុញវប្បធម៌អាន និងលើក កម្ពស់វប្បធម៌អាន ពិតជាចូលរួមចំណែកយ៉ាងធំ ធេងក្នុងការការពារ និងពង្រឹងវប្បធម៌ អរិយធម៌ខ្មែរយើង។

ក្រុមការងារយើងខ្ញុំ សង្ឃឹមថាភាពជោគជ័យនៃគម្រោងនេះ នឹងបន្តឱ្យមានការអនុវត្តគម្រោងថ្មីៗ បន្ថែមទៀត ដែលចូលរួមចំណែកក្នុងការជួយដល់សហគមន៍។ ជាពិសេសតំបន់ឆ្ងាយៗដាច់ស្រយ៉ា ដើម្បីឱ្យ ពួកគាត់ទទួលបាននូវឱកាសក្នុងការអភិវឌ្ឍនខ្លួន ជាពិសេសចូលរួមចំណែកលុបបំបាត់អនក្ខរកម្ម បោះបង់ការសិក្សា និងភាពគ្មានការងារធ្វើក្នុងសហគមន៍។