

គោលដៅនៃការស្រាវជ្រាវ

បណ្ឌិត ព្រំ ថេរី

គោលដៅនៃការស្រាវជ្រាវ

- និយមន័យ
- គោលការណ៍នៃការបង្កើត
- ពីចំណេញទូទៅទៅគោលដៅនៃការស្រាវជ្រាវ
- ឧទាហរណ៍

លើកមេរៀនទី១

- ការស្រាវជ្រាវផ្ដើមពីចំណោទបញ្ហា
 - ចំណោទបញ្ហាសំខាន់
 - ចំណោទបញ្ហាបន្ទាប់បន្សំ

លើកមេរៀនទី១

- ការស្រាវជ្រាវផ្ដើមពីចំណោទបញ្ហា
 - ចំណោទបញ្ហាសំខាន់
 - =មូលហេតុ
 - មានតែមួយគត់

លើកមេរៀនទី១

- ការស្រាវជ្រាវផ្ដើមពីចំណោទបញ្ហា
 - ចំណោទបញ្ហាសំខាន់
 - ចំណោទបញ្ហាបន្ទាប់បន្សំ
 - កំណត់ចេញពីចំណោទបញ្ហាសំខាន់
 - ទំនាក់ទំនងជាមួយគ្នា
 - ចំនួនសមស្រប

រំលឹកមេរៀនទី១

- ចំណាំ៖ ចំណោទបញ្ហា
 - មិនមែនជាប្រធានបទ
 - មិនមែនជាពាក្យគន្លឹះ
 - មិនត្រូវឆ្លើយភ្លាមៗទេ-សំណើស្រាវជ្រាវ-សំណួរ
 - ត្រូវមានភាពពិតប្រាកដ-ស្រមើលស្រមៃ-ថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រ

- ១) តូចតាចពេក ២) ទូលាយធំជ្រុលពេក

លើកមេរៀនទី១

- ចំណាំ៖

- ចំណោទបញ្ជា = ជាអ្វីដែលយើងចង់រក

និយមន័យ

- ជាអំណះអំណាងលទ្ធផលនៃការងារ
- ពិពណ៌នានូវអ្វីដែលគេចង់បាន
- ជាចម្លើយនៃចំណោទបញ្ហា
- ជាមគ្គុទេសក៍សម្រាប់កំណត់គ្រប់ជំហាននៃការស្រាវជ្រាវ
- សេចក្តីសង្ខេបថា ចង់បង្ហាញអំពីអ្វី

និយមន័យ

ចំណាំ៖

- ចំណេញទបញ្ចូលបន្ទាប់បន្សំ = អ្វីដែលឃើងចង់រក
- គោលដៅនៃការស្រាវជ្រាវ = អ្វីដែលអះអាងថានឹងរកឱ្យបាន

និយមន័យ

- ចំណោទបញ្ចូលបន្ទាប់បន្សំ = មូលដ្ឋានសម្រាប់ការកំណត់គោលដៅស្រាវជ្រាវ

គោលការណ៍នៃការបង្កើត

- ខ្លីនិងជាក់ច្បាស់
- មានទំនាក់ទំនងជាមួយគ្នាតាមលំដាប់លំដោយ
- មានភាពប្រាកដនិយម (និស្សិតអាចមានពេលនិងធនធានគ្រប់គ្រាន់ដើម្បីសម្រេចកិច្ចការនេះ)

គោលការណ៍នៃការបង្កើត

- តម្រង់ឆ្ពោះទៅគំនិតដែលបានពិភាក្សាជាមួយសាស្ត្រាចារ្យណែនាំ
- ប្រើពាក្យដែលបង្ហាញនូវសកម្មភាពដែលគ្រោងនឹងធ្វើដូចជា **ធ្វើការកំណត់** **ធ្វើការសិក្សា** ធ្វើការប្រៀបធៀប សិក្សាអំពី ជាដើម និង
- មិនត្រូវប្រែប្រួលទេ កាលណាគេចាប់ផ្តើមធ្វើការសិក្សា។

គោលការណ៍នៃការបង្កើត- SMART

- ជាក់លាក់ (Specific) ៖ តើមានអ្វីដែលមិនច្បាស់លាស់ទេ ក្នុងសកម្មភាពស្រាវជ្រាវដែលគ្រោងនឹងធ្វើ ?
- អាចវាស់វែងបាន (Measurable) ៖ តើសកម្មភាពស្រាវជ្រាវអាចវាស់វែងនិងកំណត់បានទេ ?

គោលការណ៍នៃការបង្កើត- SMART

- អាចរកបាន (Achievable) ៖ តើយើងមានពេលនិងធនធានគ្រប់គ្រាន់សម្រាប់ធ្វើការស្រាវជ្រាវទេ ?
- មានការពាក់ព័ន្ធ (Relevant) ៖ តើគោលដៅនៃការស្រាវជ្រាវនេះ ពាក់ព័ន្ធនឹងចំណោទបញ្ហាទេ ?

គោលការណ៍នៃការបង្កើត- SMART

- មានពេលគ្រប់គ្រាន់ (Time-bound) ៖ តើយើងមានពេលគ្រប់គ្រាន់សម្រាប់បញ្ចប់ការងារស្រាវជ្រាវនេះទេ ទន្ទឹមគ្នានឹងការងារផ្សេងៗទៀត ?

គោលការណ៍នៃការបង្កើត

- តើការសិក្សារបស់គេមានការពាក់ព័ន្ធយ៉ាងដូចម្តេចរវាងទ្រឹស្តីនិងការអនុវត្ត ?
- តើការសិក្សារបស់អ្នកផ្តល់នូវចំណេះដឹងថ្មីអ្វីខ្លះ ?
- អាចជួយអ្នកអនុវត្តអ្វីខ្លះ ?
- ជួយក្នុងការរៀបចំកម្មវិធីគោលនយោបាយអ្វីខ្លះ ?

ចំណាំ

- គោលដៅនៃការស្រាវជ្រាវ=ជាលទ្ធផលដែលចង់បាន=ចំណុចដែលចង់ទៅដល់
- គោលដៅនៃការស្រាវជ្រាវមិនមែនជាទីតាំងដែលយើងត្រូវទៅប្រមូលទិន្នន័យទេ
- ទីតាំងដែលត្រូវទៅប្រមូលទិន្នន័យជា តំបន់គោលដៅ

ពីចំណោទបញ្ហាទៅគោលដៅនៃការស្រាវជ្រាវ

- ចំណោទបញ្ហាសំខាន់
- តើដំណើរការប្រព្រឹត្តទៅរបស់ឧត្តមក្រុមប្រឹក្សានៃអង្គចៅក្រមដូចម្តេចខ្លះ ?
- តើយើងអាចកំណត់ចំណោទបញ្ហាបន្ទាប់បន្សំបានអ្វីខ្លះ ?

ពីចំណោទបញ្ហាទៅគោលដៅនៃការស្រាវជ្រាវ

• ចំណោទបញ្ហាបន្ទាប់បន្សំ

- អ្វីទៅជា ឧត្តមក្រុមប្រឹក្សានៃអង្គចៅក្រមនៃព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា ?
- តើរចនាសម្ព័ន្ធគ្រប់គ្រង ឧត្តមក្រុមប្រឹក្សានៃអង្គចៅក្រមយ៉ាងណាដែរ ?
- តើដំណើរប្រព្រឹត្តិទៅរបស់ ឧត្តមក្រុមប្រឹក្សានៃអង្គចៅក្រមយ៉ាងណាដែរ ?

ពីចំណោទបញ្ញាទៅគោលដៅនៃការស្រាវជ្រាវ

- តើយើងអាចបង្កើតគោលដៅនៃការស្រាវជ្រាវអ្វីខ្លះ

ពីចំណោទបញ្ញាទៅគោលដៅនៃការស្រាវជ្រាវ

• រំលឹក

- ចំណោទបញ្ញាបន្ទាប់បន្សំ = អ្វីដែលយើងចង់រក
- គោលដៅនៃការស្រាវជ្រាវ = អ្វីដែលអះអាងថានឹងរកឱ្យបាន

ពីចំណោទបញ្ហាទៅគោលដៅនៃការស្រាវជ្រាវ

- ចំណោទបញ្ហាបន្ទាប់បន្សំ

- អ្វីទៅជាឧត្តមក្រុមប្រឹក្សានៃអង្គចៅក្រមនៃព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា ?

(អ្វីដែលយើងចង់រក)

- ធ្វើការកំណត់ដំណើរការនៃការកកើតឡើងនិងសារៈសំខាន់ នៃឧត្តមក្រុមប្រឹក្សានៃអង្គចៅក្រមនៃព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា ។

(អ្វីដែលអះអាងថានឹងរកឱ្យបាន)

ពីចំណោទបញ្ហាទៅគោលដៅនៃការស្រាវជ្រាវ

- ចំណោទបញ្ហាបន្ទាប់បន្សំ

- តើរចនាសម្ព័ន្ធគ្រប់គ្រងឧត្តមក្រុមប្រឹក្សានៃអង្គចៅក្រមយ៉ាងណាដែរ?

(អ្វីដែលយើងចង់រក)

- សិក្សាអំពីរចនាសម្ព័ន្ធគ្រប់គ្រងនៃឧត្តមក្រុមប្រឹក្សាអង្គនៃចៅក្រមនៃព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា។

(អ្វីដែលអះអាងថានឹងរកឱ្យបាន)

ពីចំណោទបញ្ហាទៅគោលដៅនៃការស្រាវជ្រាវ

- ចំណោទបញ្ហាបន្ទាប់បន្សំ

- តើដំណើរប្រព្រឹត្តិទៅរបស់ឧត្តមក្រុមប្រឹក្សានៃអង្គចៅក្រមយ៉ាងណាដែរ ?

(អ្វីដែលយើងចង់រក)

- សិក្សាអំពីដំណើរប្រព្រឹត្តិទៅរបស់ឧត្តមក្រុមប្រឹក្សានៃអង្គចៅក្រមនៃព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា។

(អ្វីដែលអះអាងថានឹងរកឱ្យបាន)

គោលដៅនៃការស្រាវជ្រាវ

- ធ្វើការកំណត់ដំណើរការនៃការកកើតឡើងនិងសារៈសំខាន់នៃឧត្តមក្រុមប្រឹក្សានៃអង្គចៅក្រមនៃព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា។
- សិក្សាអំពីរចនាសម្ព័ន្ធគ្រប់គ្រងនៃឧត្តមក្រុមប្រឹក្សានៃអង្គចៅក្រមនៃព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា។
- សិក្សាអំពីដំណើរប្រព្រឹត្តទៅរបស់ឧត្តមក្រុមប្រឹក្សានៃអង្គចៅក្រមនៃព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា។

គោលដៅនៃការស្រាវជ្រាវ

- សមរម្យ ?
- ត្រូវការវាយតម្លៃ

ការវាយតម្លៃ

- ធ្វើការកំណត់ដំណើរការនៃការកើតឡើងនិងសារៈសំខាន់នៃឧត្តមក្រុមប្រឹក្សានៃអង្គចៅក្រមនៃព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា។
- SMART

ជាកំណត់

- ធ្វើការកំណត់ដំណើរការនៃការកកើតឡើងនិងសារៈសំខាន់នៃឧត្តមក្រុមប្រឹក្សានៃអង្គចៅក្រមនៃព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា។
- ជាកំណត់ (Specific) ៖ តើមានអ្វីដែលមិនច្បាស់លាស់ទេ ក្នុងសកម្មភាពស្រាវជ្រាវដែលគ្រោងនឹងធ្វើ ?
 - ឧត្តមក្រុមប្រឹក្សានៃអង្គចៅក្រម - និយមន័យ
 - ការកកើតឡើង - ឯកសារ
 - សារៈសំខាន់ - ឯកសារ

អាចវាស់វែងបាន

- ធ្វើការកំណត់ដំណើរការនៃការកកើតឡើងនិងសារៈសំខាន់
នៃឧត្តមក្រុមប្រឹក្សានៃអង្គចៅក្រមនៃព្រះរាជាណាចក្រ
កម្ពុជា។
- អាចវាស់វែងបាន (Measurable) ៖ តើសកម្មភាព
ស្រាវជ្រាវអាចវាស់វែងនិងកំណត់បានទេ ?
 - អាចរកឯកសារបានទេ ?
 - អាចជួបសម្ភាសន៍ក្រុមគោលដៅបានទេ ?

អាចរកបាន

- ធ្វើការកំណត់ដំណើរការនៃការកកើតឡើងនិងសារៈសំខាន់នៃឧត្តមក្រុមប្រឹក្សានៃអង្គចៅក្រមនៃព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា។
- អាចរកបាន (Achievable) ៖ តើយើងមានពេលនិងធនធានគ្រប់គ្រាន់សម្រាប់ធ្វើការស្រាវជ្រាវទេ ?
 - កំណត់ចំនួនគំរូ-បច្ចេកទេសប្រមូលនិងវិភាគទិន្នន័យ
 - ពេលនិងធនធាន

មានការពាក់ព័ន្ធ

- ធ្វើការកំណត់ដំណើរការនៃការកកើតឡើងនិងសារៈសំខាន់នៃឧត្តមក្រុមប្រឹក្សាអង្គនៃចៅក្រមនៃព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា។
- មានការពាក់ព័ន្ធ (Relevant) ៖ តើគោលដៅនៃការស្រាវជ្រាវនេះ ពាក់ព័ន្ធនឹងចំណោទបញ្ហាទេ ?
 - ផ្ទៀងផ្ទាត់ឡើងវិញជាមួយនឹងចំណោទបញ្ហា
 - តម្រូវការជាអាទិភាព
 - គោលនយោបាយ

ពេល

- ធ្វើការកំណត់ដំណើរការនៃការកកើតឡើងនិងសារៈសំខាន់នៃឧត្តមក្រុមប្រឹក្សានៃអង្គចៅក្រមនៃព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា។
- ពេល (Time-bound) ៖ តើយើងមានពេលគ្រប់គ្រាន់សម្រាប់បញ្ចប់ការងារស្រាវជ្រាវនេះទេ ទន្ទឹមគ្នានឹងការងារផ្សេងៗទៀត ?
 - ពេលសម្រាប់ស្រាវជ្រាវ
- កាលនៃការស្រាវជ្រាវ៖ អតីតកាល-បច្ចុប្បន្នកាល-អនាគតកាល



ការវាយតម្លៃ

- ធ្វើការកំណត់ដំណើរការនៃការកកើតឡើងនិងសារៈសំខាន់នៃឧត្តមក្រុមប្រឹក្សានៃអង្គចៅក្រមនៃព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា។
- សិក្សាអំពីរចនាសម្ព័ន្ធគ្រប់គ្រងនៃឧត្តមក្រុមប្រឹក្សាអង្គនៃចៅក្រមនៃព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា។
- SMART-ជាបន្តទៀត

អត្ថប្រយោជន៍-សង្ខេប

- ទ្រឹស្តី (គោលនយោបាយ) និងការអនុវត្ត
- ចំណេះដឹងថ្មីអ្វីខ្លះ ?
- អាចជួយអ្នកអនុវត្តអ្វីខ្លះ ?
- ជួយក្នុងការរៀបចំកម្មវិធីគោលនយោបាយអ្វីខ្លះ ?

គោលដៅនៃការស្រាវជ្រាវ

- ធ្វើការកំណត់ដំណើរការនៃការកកើតឡើងនិងសារៈសំខាន់នៃឧត្តមក្រុមប្រឹក្សានៃអង្គចៅក្រមនៃព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា។
- សិក្សាអំពីរចនាសម្ព័ន្ធគ្រប់គ្រងនៃឧត្តមក្រុមប្រឹក្សានៃអង្គចៅក្រមនៃព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា។
- សិក្សាអំពីដំណើរប្រព្រឹត្តទៅរបស់ឧត្តមក្រុមប្រឹក្សានៃអង្គចៅក្រមនៃព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា។

គោលដៅនៃការស្រាវជ្រាវ-ពាក្យគន្លឹះ

- ឧត្តមក្រុមប្រឹក្សានៃអង្គចៅក្រមនៃព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា។
- ការកកើតឡើងនិងសារៈសំខាន់
- រចនាសម្ព័ន្ធគ្រប់គ្រង
- ដំណើរប្រព្រឹត្តិទៅ
- លទ្ធផល
 - អ្នកជំនាញក្នុងវិស័យយុត្តិធម៌និង
 - សង្គមរបស់គេ។